

ÉGIDE ROYER, Ph. D.

Persévérance



Susciter l'audace, cultiver la détermination

L'ALGORITHME DE LA RÉUSSITE À L'ÉCOLE PRIMAIRE (ROYER, 2015)

Évaluez le jeune en le comparant à son groupe d'âge
à l'aide de l'échelle suivante :

Incapable : 0 | Faible : 1 | Moyen : 2 | Élevé : 3

Conscience phonologique (maternelle) ou lecture (6 ans ou plus)	
Suivi des consignes des adultes	
Problèmes de comportement (notation inversée) ¹¹⁶	
Numératie (maternelle) ou mathématiques (6 ans ou plus)	
Capacité à compléter habituellement le jeu ou la tâche qu'il a entrepris	
Utilisation des technologies numériques	
Maintenant, fermez les yeux, imaginez ce jeune à 12 ans et évaluez la probabilité qu'il réussisse à l'école.	
TOTAL	

DE 14 À 21

L'élève devrait très bien réussir.

DE 9 À 13

L'élève est à surveiller et aura besoin d'aide de manière ponctuelle.

DE 0 À 8

L'élève est à risque et aura besoin d'un suivi professionnel
et de mesures d'aide sur plus d'une année.

¹¹⁶ 0 = élevé, 1 = moyen, 2 = faible, 3 = aucun

L'ALGORITHME DE LA RÉUSSITE À L'ÉCOLE SECONDAIRE (ROYER, 2015)

Évaluez l'élève en le comparant à son groupe d'âge
à l'aide de l'échelle suivante :

Très faible : 0 | Faible : 1 | Moyen : 2 | Élevé : 3

Niveau de compréhension en lecture		
Qualité de la langue écrite		
Mathématiques		
Fréquentation scolaire et assiduité aux cours		
Problèmes de comportement et incidents disciplinaires (notation inversée) ¹¹⁷		
Utilisation des technologies numériques pour résoudre des problèmes ou chercher de l'information		
Maintenant, fermez les yeux, imaginez ce jeune à 18 ans et évaluez la probabilité qu'il obtienne un des diplômes du secondaire.		
TOTAL		

DE 14 À 21

L'adolescent devrait bien réussir au secondaire.

DE 9 À 13

L'adolescent est à surveiller et aura besoin d'une forme de tutorat
ou de mentorat.

DE 0 À 8

L'adolescent présente de grandes difficultés : un suivi professionnel
intensif sera nécessaire pour la durée de ses études secondaires.

¹¹⁷ 0 = élevé, 1 = moyen, 2 = faible, 3 = aucun